

HULP BIJ DIGITAAL HUISWERK

Ook huiswerk krijgt meer en meer een digitale component. Op het internet informatie zoeken voor een spreekbeurt en daar een PowerPointpresentatie over maken, oefenen op Bingel, taken indienen via Smartschool, ... Hoe goed de leerkracht het ook uitlegt en hoe veel er ook geoefend wordt in de klas, toch hebben de meeste kinderen en jongeren nog hulp nodig om thuis digitale taken te maken. Velen kunnen beroep doen op hun ouders. Voor leerlingen wiens ouders niet digitaal vaardig zijn, en voor wie thuis geen toestel of internet heeft, is externe hulp nodig.

Eén manier om dit te realiseren is ondersteuning aan huis (zie fiche 6). Hiermee bereik je de meest kwetsbare kinderen. Aanvullend is **een vrije inloop aanbod in de wijk** interessant. Aangezien 40% van de Belgen te weinig digitale vaardigheden heeft, zijn er ook kinderen uit de middenklasse die thuis geen hulp krijgen bij digitale taken. Zij hebben baat bij een aanbod **in een bibliotheek of een buurtcentrum**.

In Gent voorzien we zo'n aanbod op locaties waar veel kinderen en jongeren wonen of komen. Meestal sluiten die aan bij een bestaand Digipunt, bijvoorbeeld in de wijkbibliotheken en buurtcentra. Cruciaal is om **kinderen en jongeren expliciet uit te nodigen**, duidelijk te maken dat ze er terecht kunnen voor schoolwerk en te zorgen dat de begeleiders de nodige kennis en vaardigheden hebben om deze doelgroep te helpen.

Moeten begeleiders dan bij elk type schoolwerk kunnen helpen? Ja en nee. Het is niet de bedoeling om inhoudelijk te helpen, wel om te **ondersteunen bij de digitale aspecten van de taak**. Een voorbeeld: een 12-jarige moet een Frans opstel maken. De begeleider legt uit hoe je een nieuw bestand maakt, hoe je dit opslaat, een foto kopieert en bijsnijdt, ... maar zal niet helpen bij de inhoud van de tekst of bij het vertalen.



VEREISTEN LOCATIE EN MATERIAAL

- » Wifi en voldoende stopcontacten.
- » Minimum 2 computers.
- » Een ruimte waar kinderen en jongeren zich op hun gemak voelen.

SUCCEFACTOREN EN INTERESSANTE SAMENWERKINGEN

- » **Communiceer het aanbod naar scholen en buurtorganisaties**, zodat die leerlingen en ouders kunnen toeleiden. Organiseer een bezoek aan het Digipunt vanuit de school, voor leerlingen en/of ouders. Of laat de begeleider eens langgaan in de klassen.
- » **Werk samen met buurtorganisaties** die al vertrouwd zijn met jongerenwerk. Zij kunnen de vrijwilligers ondersteunen bij het omgaan met kinderen en jongeren. Het is belangrijk dat de kinderen op hun niveau aangesproken worden en op hun gemak worden gesteld.
- » Zorg voor **een goede opleiding van de begeleiders**: kennis van tekstverwerking, presentatie-tools, opzoekvaardigheden, en tools als Bingel en Smartschool zijn essentieel. Begeleiders moeten weten dat er niet verwacht wordt dat ze inhoudelijk helpen met het huiswerk. Als ze de nodige kennis en pedagogische vaardigheden hebben (bv. studenten in de lerarenopleiding) dan mag dat natuurlijk wel. Maak hen ervan bewust dat ze voorzichtig moeten zijn met inhoudelijke hulp. Het kan voor een leerling erg verwarrend zijn als de begeleider iets op een andere manier uitlegt dan de leerkracht.

INSPIRATIE EN CONTACT

Scan de QR code of surf naar
www.mediawijs.be/digitaalinclusievewijk



DIGITAAL
INCLUSIEVE
WIJK